

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERÍODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		4	Viernes 6 de junio de 2025	2

¿Qué es un refuerzo? <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	Estrategias de aprendizaje <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:-</p> <p>Oraciones en presente simple utilizando am, is, are, have y has.</p> <p>Descripciones</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Escritura</p> <p>Describe en inglés animales, personas u objetos mediante oraciones sencillas.</p>	<p>Realizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar las operaciones matemáticas de la ficha y colorear de acuerdo con la clave. Realizar una descripción completa (20 oraciones) de cómo es el animal o el personaje de la ficha. Las oraciones deben realizarse con el verbo "to be" y el verbo "to have" de acuerdo con lo explicado en clase. 	<p>Entregar en hojas de bloc las actividades propuestas</p>	<p>Entregar las actividades propuestas y se realizará una breve sustentación durante las clases en la semana.</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser fluojogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

- A. Realizar las operaciones matemáticas de la ficha y colorear de acuerdo con la clave.
 - B. Realizar una descripción completa (20 oraciones) de cómo es el animal o el personaje dibujado. Las oraciones deben realizarse con el verbo "to be" y "to have" de acuerdo con lo explicado en clase.

