	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 3

Area o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		4	Viernes 6 de junio de 2025	2

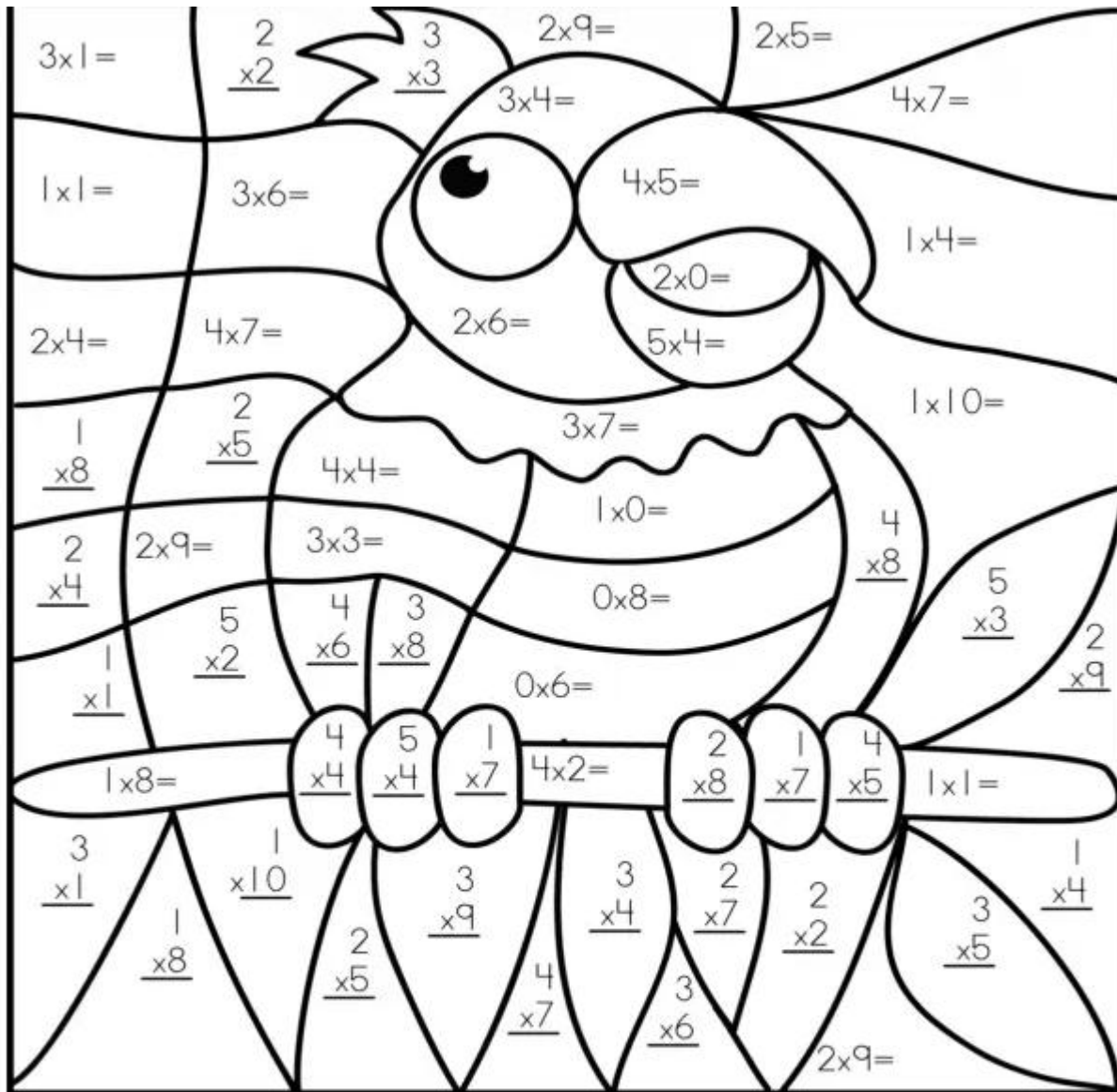
¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:- Oraciones en presente simple utilizando am, is, are, have y has. Descripciones
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Escritura Describe en inglés animales, personas u objetos mediante oraciones sencillas.	Realizar: 1. Realizar las operaciones matemáticas de la ficha y colorear de acuerdo con la clave. 2. Realizar una descripción completa (20 oraciones) de cómo es el animal o el personaje de la ficha. Las oraciones deben realizarse con el verbo "to be" y el verbo "to have" de acuerdo con lo explicado en clase.	Entregar en hojas de bloc las actividades propuestas	Entregar las actividades propuestas y se realizará una breve sustentación durante las clases en la semana.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



- A. Realizar las operaciones matemáticas de la ficha y colorear de acuerdo con la clave.
- B. Realizar una descripción completa (20 oraciones) de cómo es el animal o el personaje dibujado. Las oraciones deben realizarse con el verbo "to be" y "to have" de acuerdo con lo explicado en clase.



Blue 4, 10, 18, 28
Red 0
Yellow 7, 16, 20
Violet 14, 24, 27

Green 9, 15
Brown 1, 2, 3, 8
Pink 12, 21, 32